

Modello per la relazione individuale dei docenti ERASMUS (STA)

Questa relazione sull'esperienza di docenza realizzata nell'ambito del Programma LLP/ERASMUS fornirà una preziosa informazione che sarà di beneficio per altri docenti e altro personale degli Istituti di Istruzione Superiore, e contribuirà al continuo miglioramento del Programma. Si ringrazia per la compilazione del seguente questionario.

Tutti i dati personali contenuti nel presente questionario saranno utilizzati nel rispetto del Regolamento n. 45/2001 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2000 per la tutela dei singoli nel rispetto del trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni e degli organismi comunitarie e della libera circolazione di tali dati. Eventuali ricorsi contro l'utilizzo improprio dei suddetti dati potranno essere presentati in qualsiasi momento al Garante Europeo della Protezione dei Dati (Gazzetta Ufficiale serie L n. 8 del 12.1.2001).

0. Istituto di appartenenza (da compilarsi a cura dell'Ufficio ERASMUS)

Nome dell'Istituto: **CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA O. RESPIGHI DI LATINA**

Codice ID ERASMUS: **I LATINA 02**

1. Dati del docente

Nome: _____

Cognome: _____

Sesso: M F

Facoltà/Dipartimento/Area di competenza: _____

E-mail: _____

2. Dati della mobilità

Istituto Ospitante, città, Paese: _____

Codice ID ERASMUS (ove disponibile): _____

Date del periodo di mobilità dal(gg/mm/aa) ___/___/___/ al(gg/mm/aa) ___/___/___/

3. Organizzazione del periodo di docenza all'estero

Indicare aspetti quali:

- Contatti preliminari con l'Istituto ospitante (chi ha scelto l'Istituto ospitante? per quali motivi e come? Il dipartimento ha già realizzato altre attività di cooperazione ERASMUS? etc.).
- Preparazione del periodo di docenza all'estero (preparazione linguistica, produzione di materiale didattico, etc.).

4. Contenuti del periodo di docenza all'estero

Indicare aspetti quali:

- Tipologia dei corsi e metodologie didattiche (letture, seminari, workshop etc.).
- Particolari relativi al livello di integrazione dell'insegnamento all'estero ("co-docenza"; coinvolgimenti in più corsi etc.)
- Altre attività sviluppate/implementate presso l'Istituto ospitante (es: monitoraggio dei propri studenti ERASMUS, partecipazione a test/esami, preparazione di altre attività di cooperazione/ricerca, etc.).
- Impatto per una futura cooperazione.

5. Valutazione del periodo di mobilità

Sono stati raggiunti gli obiettivi previsti nel Teaching Programme? SI NO

Sono stati raggiunti ulteriori risultati? SI NO

Se si specificare: _____

Osservazioni su aspetti positivi o su eventuali difficoltà incontrate

Attribuire un valore alla qualità del periodo di docenza ERASMUS

Scala: 1-5 (1 = insufficiente, 5 = ottimo)

1 2 3 4 5

Per ciascun aspetto di seguito indicato selezionare i valori ritenuti idonei:

- giudizio dei risultati della mobilità 1 2 3 4 5
- giudizio dei benefici socio/culturali della mobilità 1 2 3 4 5
- valutazione complessiva della mobilità ERASMUS 1 2 3 4 5

6. Raccomandazioni per la disseminazione e la valorizzazione dei risultati della mobilità nel Suo Dipartimento/Istituto

7. Suggerimenti (per il miglioramento dell'attività - STA)

Luogo e Data: _____

Firma
